

# CONTENIDO

## Introducción

- I.** Los establecimientos de formación profesional
- II.** La estructura de los programas
- III.** Los fundamentos teóricos del modelo
- IV.** El método
- V.** Evaluación y selección
- VI.** Sistema de títulos y grados
- VII.** Los profesores
- VIII.** Los alumnos
- IX.** El papel del abogado en los albores del siglo XXI: nuevos paradigmas para la enseñanza del derecho
  - 1.* El desarrollo de habilidades
  - 2.* Los nuevos contenidos
  - 3.* Nuevos criterios de evaluación
- X.** Las posibilidades de un proceso de cambio concertado

## Bibliografía citada

El autor